

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**Рабочая программа дисциплины  
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Производственный менеджмент**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2016

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и профиля подготовки Производственный менеджмент.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** З.И. Абдулаева, кафедра Экономики Северо-западного открытого технического университета, доцент, к.э.н.

**Рецензент:** В.Н. Самотуга, заведующий кафедрой Экономики Северо-западного открытого технического университета, профессор, к.и.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
5.1. Темы контрольных работ .....	12
5.2. Темы курсовых работ (проектов) .....	14
5.3. Перечень методических рекомендаций .....	15
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	15
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	19
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	19
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА.....	19
Приложение.....	22

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «**Институциональная экономика**» являются:

- формирование студентами комплекса знаний об особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлений экономической политики государства;
- ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры менеджера;
- познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории;
- сформировать круг основных понятий и категорий институциональной экономики;
- познакомить с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи;
- выработать у студента навыки институционального анализа современной экономики.
- научить анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

1.2. Изучение дисциплины «**Институциональная экономика**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- освоить содержание и категориальный аппарат институциональной экономики;
- познакомиться с ведущими авторами и основополагающими работами в данной области;
- понять общую логику становления и развития современных научных направлений институциональной экономики и суметь определить их вклад в развитие экономической науки;
- освоить методологические основы институциональной экономики;
- усвоить метод институциональной экономики и инструменты анализа;
- уметь применять институциональный подход к исследованию экономических процессов;
- развивать общую эрудицию и экономическое мышление;
- показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные (ОК)**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК - 2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОК - 3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**профессиональные (ПК)**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-9</b>	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; основные понятия, концепции институциональной экономики а, а также методы экономического анализа институтов; основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство.

**Уметь:** применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); использовать действующее законодательство, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности; обладать

готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой в своей деятельности, знать свои права и обязанности как гражданина своей страны, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

**Владеть:** понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 (Б.1).

Для изучения дисциплины «Институциональная экономика» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика организации», «Хозяйственное право», «Предпринимательское право», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Внешикономическая деятельность».

В свою очередь, освоение дисциплины «Институциональная экономика» необходимо как предшествующее для таких дисциплин как: «Стратегический менеджмент», «Государственное регулирование экономики», «корпоративное управление», «Корпоративный менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Менеджмент персонала».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	курсовая работа (семинары)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Модуль 1. Введение в Институциональную экономику</b>	<b>19,5/ 0,54</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>18</b>			

2.	Тема 1.1. Основные понятия и термины. Роль институтов в функционировании экономики	4,1	0,1			4			
3.	Тема 1.2. История возникновения институционализма. Родоначальники институционализма	6				6			
4.	Тема 1.3. Основы институционализма	4,2	0,2			4			
5.	Тема 1.4. Основные течения современного неoinституционализма	5,2	0,2	1		4			
6.	<b>Модуль 2. Теория транзакционных издержек</b>	<b>20,5/0,56</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>		<b>18</b>			
7.	Тема 2.1. Понятия транзакционных издержек и виды трансакций	6,2	0,2			6			
8.	Тема 2.2. Типология транзакционных издержек	7,1	0,1	1		6			
9.	Тема 2.3. Транзакционные издержки и институты	7,2	0,2	1		6			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	<b>Модуль 3. Теория прав собственности</b>	<b>21/0,58</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>18</b>			
11.	Тема 3.1. Понятия прав собственности	5,25	0,25			5			
12.	Тема 3.2. Внешние эффекты. Теорема Коуза	6,25	0,25	1		5			
13.	Тема 3.3. Альтернативные режимы права собственности	5,25	0,25	1		4			
14.	Тема 3.4. Теории возникновения и развития права собственности	4,25	0,25			4			
15.	<b>Модуль 4. Теория общественного выбора</b>	<b>20,5/0,56</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>		<b>18</b>			
16.	Тема 4.1. Понятие общественного выбора	6,1	0,1			6			
17.	Тема 4.2. Теория поиска ренты	7,2	0,2	1		6			
18.	Тема 4.3. Специфичность ресурсов и опасность вымогательства	7,2	0,2	1		6			
19.	<b>Модуль 5. Теория экономических организаций</b>	<b>21/0,58</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>18</b>			
20.	Тема 5.1. Понятия теории экономических организаций	2,2	0,2			2			
21.	Тема 5.2. Неоклассическая теория организации	4,25	0,25			4			
22.	Тема 5.3. Контрактная теория организации	5,25	0,25	1		4			
23.	Тема 5.4. Модели неполных контрактов	5,2	0,2	1		4			

24.	Тема 5.5. Типология хозяйственных организаций	4,1	0,1			4			
25.	<b>Модуль 6. Теория агентов</b>	<b>19,5 /0,52</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>18</b>			
26.	Тема 6.1. Особенности экономических агентов	6,25	0,25			6			
27.	Тема 6.2. Теория принципала-агента	6,25	0,25			6			
28.	Тема 6.3. Моральный риск и стратегии его снижения	7		1		6			
29.	<b>Модуль 7. Новая экономическая история</b>	<b>22/0,6</b>				<b>22</b>			
<b>Итого</b>		<b>144/4</b>	<b>4/0,1</b>	<b>10/0,2</b>	<b>-</b>	<b>130/3,6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Экз</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1. Введение в Институциональную экономику – 19,5 часов**

**Тема 1.1. Основные понятия и термины. Роль институтов в функционировании экономики – 4,1 часа**

Предмет и задачи изучения дисциплины. Понятие института. Экономические институты и их типология. Институты и правила. Институты, рынки и организации. Формальные и неформальные институты. Роль государства в формировании институтов.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Основные понятия и термины. Роль институтов в функционировании экономики 0,1 ч

**Тема 1.2. История возникновения институционализма. Родоначальники институционализма – 6 часов**

Предпосылки зарождения институциональной экономики. Формирование институционализма. Немецкая историческая школа. Марксизм. Институционализм и неоклассическая экономическая теория. Ведущие ученые представители неинституциональной экономической теории (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, А. Алчиан, Г. Саймон, К. Менар, Бьюкенен Дж., Олсон М.).

**Тема 1.3. Основы институционализма – 4,2 часа**

Этапы развития институционализма. Родоначальники институционализма. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Рациональное поведение. Принцип рациональности. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение. Старый и новый институционализм.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Основы институционализма 0,2 ч

**Тема 1.4. Основные течения современного неинституционализма – 5,2 часа**

Классификация институциональных течений в России. Классификация



А. Оноре. Основные воззрения всех представителей неoinституционализма. Основные направления исследований в рамках новой институциональной экономики.

**Виды учебных занятий:**

Лекция:	Основные течения современного неoinституционализма	0,2 ч
Практическое занятие:	Основные течения современного неoinституционализма	1 ч

**Модуль 2. Теория транзакционных издержек – 20,5 часов**

**Тема 2.1. Понятия транзакционных издержек и виды трансакций – 6,2 часа**

Понятие транзакционных издержек. Транзакционные и трансформационные издержки. Три основных вида трансакций.

**Виды учебных занятий:**

Лекция:	Понятия транзакционных издержек и виды трансакций	0,2 ч
---------	---	-------

**Тема 2.2. Типология транзакционных издержек – 7,1 часа**

Классификация транзакционных издержек по Коузу. Классификация по Менару. Классификация по Унльямсону. Классификация по Милгрому и Робертсу.

**Виды учебных занятий:**

Лекция:	Типология транзакционных издержек	0,1 ч
Практическое занятие:	Типология транзакционных издержек	1 ч

**Тема 2.3. Транзакционные издержки и институты - 7,2 часа**

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Смещение равновесия под действием роста транзакционных издержек. Институциональное равновесие. Транзакционные издержки и контрактные отношения.

**Виды учебных занятий:**

Лекция:	Транзакционные издержки и институты	0,2 ч
Практическое занятие:	Транзакционные издержки	1 ч

**Модуль 3. Теория прав собственности – 21 час**

**Тема 3.1. Понятия прав собственности – 5,25 часа**

Основные понятия теории прав собственности. Спецификация (размывание) прав собственности. Экономическое обоснование прав собственности.

**Виды учебных занятий:**

Лекция:	Теория прав собственности	0,25 ч
---------	---------------------------	--------

**Тема 3.2. Внешние эффекты. Теорема Коуза – 6,25 часа**

Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Направления интернализации внешних эффектов. Доказательство теоремы Коуза-Стиглера.

**Виды учебных занятий:**

Лекция:	Внешние эффекты	0,25 ч
Практическое занятие:	Доказательство теоремы Коуза-Стиглера	1 ч

### **Тема 3.3. Альтернативные режимы права собственности – 6,25 часа**

Различные режимы прав собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Общая собственность. Коммунальная собственность.

#### ***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Альтернативные режимы права собственности	0,25 ч
Практическое занятие:	Различные режимы прав собственности	1 ч

### **Тема 3.4. Теории возникновения и развития права собственности - 4,25 часа**

Различные режимы прав собственности. «Наивная» теория. Теория групп давления. Теория рентоориентированного поведения и ее приложение к анализу формирования прав собственности.

#### ***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Теории возникновения и развития права собственности	0,25 ч
---------	---	--------

### **Модуль 4. Теория общественного выбора – 20,5 часа**

#### **Тема 4.1. Понятие общественного выбора – 6,1 часа**

Теории общественного выбора (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Конституционная экономика. Экономика политики. Правила общественного выбора. Нормы как результат рационального выбора. Процедура общественного выбора.

#### ***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Понятие общественного выбора	0,1 ч
---------	------------------------------	-------

#### **Тема 4.2. Теория поиска ренты – 7,2 часа**

Понятие теорией «извлечения непроизводственного дохода». Основные направления исследований теории поиска ренты. Расходы, связанных с поиском ренты. Структура научной теории ренты. Классическая модель поиска ренты. Рентоориентированное поведение.

#### ***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Теория поиска ренты	0,2 ч
Практическое занятие:	Рента	1 ч

### **Тема 4.3. Специфичность ресурсов и опасность вымогательства – 7,2 часа**

Понятие специфичности ресурсов. Виды специфичности ресурсов. Вымогательство как вид оппортунистического поведения. Квази-рента. Решение проблемы «вымогательства». Модель стационарного бандита Олсона и МакГира.

#### ***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Специфичность ресурсов и опасность вымогательства	0,2 ч
Практическое занятие:	Ситуационные задачи	1 ч

### **Модуль 5. Теория экономических организаций – 21 час**

#### **Тема 5.1. Понятия теории экономических организаций – 2,2 часа**

Понятие экономической организации. Организация и неопределенность. Назначение организации. Дихотомия: институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Понятия теории экономических организаций 0,2 ч

**Тема 5.2. Неоклассическая теория организации – 4,25 часа**

Организация в неоклассической теории. Фирма как максимизатор прибыли. Контрактная теория фирмы. U-форма (унитарная) внутрифирменной организации. M-форма внутрифирменной организации.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Неоклассическая теория организации 0,25 ч

**Тема 5.3. Контрактная теория фирмы - 5,25 часа**

Понятия принципала и агента. Способы контроля за деятельностью. Конфликты внутри фирмы.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Контрактная теория фирмы 0,25 ч

Практическое занятие: Виды контрактов 1 ч

**Тема 5.4. Модели неполных контрактов – 5,2 часа**

Модели неполных контрактов. Модель Харта-Мура. Модель Гроссмана-Харта.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Модели неполных контрактов 0,2 ч

Практическое занятие: Доказательство модели Харта-Мура 1 ч

**Тема 5.5. Типология хозяйственных организаций – 4,1 часа**

Классификация Генри Минцберга. Фундаментальные организационные формы. Альтернативные цели фирм. Модель Баумоля. Модель Уильямсона. Организация и обработка информации.

Лекция: Типология хозяйственных организаций 0,1 ч

**Модуль 6. Теория агентов – 19,5 часов**

**Тема 6.1. Особенности экономических агентов: вводные понятия – 6,25 часа**

Понятие экономических агентов. Поведение экономических агентов. Изменение поведения агентов под воздействием внешней среды. Способы контроля за деятельностью. Конфликты внутри фирмы.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Особенности экономических агентов: вводные понятия 0,25 ч

**Тема 6.2. Теория принципала-агента – 6,25 часа**

Проблема принципала-агента, и ее роль. Содержание теории. Доказательство теории принципала-агента.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Теория принципала-агента 0,25 ч

**Тема 6.3. Моральный риск и стратегии его снижения - 7 часов**

Понятие асимметрии информации. Понятие риска. Классификация рисков. Способы снижения морального риска.

**Виды учебных занятий:**

Практическое занятие: Моральный риск и стратегии его снижения 1 ч

**Модуль 7. Новая экономическая история – 10,5 часа**

Институциональные изменения. Механизм институциональных изменений. Государство и институциональные изменения. Институциональные изменения в условиях переходной экономики.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Темы контрольных работ**

Вариант	Наименование тем
1	Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.
2	Анализ взаимосвязи между институтами и экономическим развитием.
3	Важнейшие предпосылки неоклассической экономической теории
4	Важнейшие проблемы и основные пути институциональных преобразований в российской экономике
5	Влияние институтов на экономическое поведение индивидов
6	Влияние экономии постоянных и переменных транзакционных издержек на структуру институциональных соглашений.
7	Возможности реализации государственной политики структурных изменений в российской экономике
8	Возникновение и развитие прав собственности в России XIX-XXI вв.
9	Вымогательство как вид оппортунистического поведения и способы его предотвращения.
10	Гаранты выполнения контрактов (правил) и их функции.
11	Генезис и эволюция институциональной экономической теории
12	Гибридные способы организации сделки и гарантии специфических инвестиций.
13	Государство в неоинституциональной экономической теории
14	Группы специальных интересов и их роль в экономике.
15	Зависимость от предшествующего пути развития и ее проявление в развитии институциональной структуры российской экономики.
16	Значение норм и правил для становления и развития институциональной экономики
17	Значение прав собственности для экономического развития России в XXI веке
18	Идеи Т. Веблена и их значение для современного институционализма.
19	Индивидуализм и холизм в институциональной экономике.
20	Институциональная политика государства. Ее направления в РФ.
21	Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные и взаимоотношение между ними.
22	Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
23	Институциональные ловушки и дисфункции экономических институтов.
24	Институциональные основы российской экономики
25	Институциональные предпосылки возникновения корпораций в России
26	Институциональные теории второй половины XX века. Эволюция институционализма.
27	Исторические условия возникновения и основные положения институционализма.

28	Маркс как институциональный экономист.
29	Классификация институтов. Иерархия институтов. Институты и их роль в экономике.
30	Коллективная собственность. Факторы, влияющие на оптимальный размер группы при коллективной собственности.
31	Контрактные и иерархические теории фирмы. Теория фирмы Алчиана и Демсеца, ее сравнительные достоинства и недостатки.
32	Концепция вымогательства ренты Макчисни и пути ограничения подобных злоупотреблений.
33	Критика предпосылок неоклассической экономической теории представителей в работах традиционного и нового институционализма
34	Методологический индивидуализм и характеристика рыночной экономики в трудах Л. фон Мизеса и Ф. Хайека.
35	Моделирование и оценка величины транзакционных издержек
36	Модель стационарного бандита Олсона и МакГира
37	Модель человека в экономической и институциональной теории.
38	Моральный риск и способы его предотвращения.
39	Наивная теория возникновения прав собственности.
40	Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения.
41	Неблагоприятный отбор на российском финансовом рынке и способы его предотвращения.
42	Неоинституциональная теория во второй половине XX века.
43	Общая характеристика институциональной структуры командно-административной экономики.
44	Общая характеристика институциональной структуры рыночной экономики.
45	Ограничения и ценность подхода направления старого институционализма?
46	Оппортунизм, его виды и возможности предотвращения.
47	Определение и Функции институтов. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты.
48	Определение транзакционных издержек. Рыночные транзакционные издержки, основные их виды и способы их экономии.
49	Основные концепции институциональных изменений.
50	Основные направления американского институционализма.
51	Основные принципы и понятия теории контрактных отношений
52	Особенности институциональной среды экономики стран Европейского союза
53	Особенности экономического, институционального и политического рынка.
54	Отличительные черты эволюционной теории фирмы.
55	План и рынок: противопоставление или взаимодействие
56	Поведенческие предпосылки институционального анализа
57	Поведенческие предпосылки новой институциональной экономической теории.
58	Понятие института. Институт основная категория институциональной теории.
59	Права собственности и пути их изменения.
60	Практическое применение основ институциональных теорий в исследованиях рынка и государства
61	Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
62	Проблема вымогательства (hold up) в отношениях заказчиков и поставщиков в системе государственных закупок.
63	Проблема доверия в экономической теории.
64	Проблема морального риска и отношениях банка и вкладчика.
65	Проблема принципала–агента в открытой корпорации и основные механизмы контроля управляющих.
66	Проблемы количественной оценки транзакционных издержек в экономике.

67	Проблемы корпоративного контроля в российской экономике.
68	Проблемы обеспечения соблюдения контрактов (правил).
69	Проблемы формирования институциональной среды российского предпринимательства
70	Рыночные транзакционные издержки и способы их экономии (на примере конкретной сделки).
71	Современная корпорация: институциональные особенности и перспективы развития корпоративного сектора в России
72	Специфические инвестиции в браке и способы их защиты.
73	Способы предотвращения оппортунистического поведения в бюрократических организациях.
74	Сравнительная характеристика институционализма и неинституционализма.
75	Стимулы при государственной собственности. Экономические последствия государственной собственности.
76	Сущность и концепции власти в институциональной экономике.
77	Теоретические подходы к формированию экономической политики государства
78	Теория государства Норта.
79	Теория групп со специфическими интересами.
80	Теория неполных контрактов, остаточные права собственности и их роль в теории фирмы Харта. Границы фирмы по Харту.
81	Теория рентоориентированного поведения.
82	Теория фирмы Коуза, ее основные достоинства и недостатки.
83	Теория фирмы Уильямсона. Границы фирмы по Уильямсону.
84	Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.
85	Товарищества собственников жилья в России: институциональный анализ.
86	Трагедия общедоступной собственности и способы ее предотвращения.
87	Трансформация неформальных институтов в России в 1990–е годы.
88	Трансформация формальных институтов в России в 1990–е годы.
89	Формальные и неформальные институты: взаимодействие и взаимозависимость в институциональной среде
90	Формирование и развитие бизнес-групп в институциональной структуре современной экономики
91	Частная собственность. Факторы, которые имеют значения для возникновения режима частной собственности.
92	Частные механизмы защиты контрактов в российской экономике.
93	Экономические особенности и институциональная характеристика некоммерческих организаций.
94	Экономические особенности и институциональная характеристика профессиональных товариществ.
95	Экономические особенности и институциональная характеристика регулируемых фирм.
96	Экономические особенности и институциональная характеристика фирмы с рабочим самоуправлением.
97	Экономический анализ частно–государственного партнерства.
98	Экономическое значение социального капитала.
99	Эффективность неоклассических контрактов в российской экономике.
100	Эффективность отношенческих контрактов в российской экономике.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрена.

### 5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
2	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

### 5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

#### Модуль 1

1. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
2. Поведенческие предпосылки институционального анализа
3. Определение и Функции институтов.
4. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты
5. Институциональная структура общества
6. Институты формальные и неформальные и взаимоотношение между ними
7. Маркс как один из первых институционалистов

#### Модуль 2

8. Определение транзакционных издержек
9. Классификация транзакционных издержек
10. Рыночные транзакционные издержки, основные их виды и способы их экономии
11. Проблемы количественной оценки транзакционных издержек в экономике
12. Фундаментальной трансформация и её роль в возникновении специфичности задействованных в сделке активов
13. Транзакционные издержки мотивации

#### Модуль 3

14. Различные виды собственности
15. Частная собственность. Факторы, которые имеют значения для возникновения режима частной собственности
16. Стимулы при государственной собственности
17. Экономические последствия государственной собственности
18. Наивная теория возникновения прав собственности
19. Коллективная собственность. Факторы, влияющие на оптимальный размер группы при коллективной собственности
20. Трагедия общедоступной собственности и способы ее предотвращения
21. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов
22. Теория фирмы Коуза, ее основные достоинства и недостатки

#### Модуль 4

23. Теория групп со специфическими интересами
24. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки
25. Гибридные способы организации сделки и гарантии специфических инвестиций

26. Основные черты полных контрактов
27. Асимметрия информации и возникновение издержек торга
28. Понятие риска в институциональной экономике
29. Виды морального риска по типу асимметрии информации
30. Дилемма «риск – стимулы»

#### **Модуль 5**

31. Особенности теории общественного выбора
32. Теория общественного выбора – политика или экономика?
33. Основные механизмы принуждения в обществах без государства
34. Проблема вымогательства
35. Понятие квази-ренды

#### **Модуль 6**

36. Особенности дивизиональной структуры фирмы
37. Особенности холдинговой структуры фирмы
38. Особенности смешанной структуры фирмы
39. Сущность корпоративного контроля
40. Теория принципал-агента
41. Внутренние механизмы обеспечения дисциплины агента во взаимоотношениях «менеджер – акционер»
42. Неоклассический подход к фирме
43. Основные ограничения классической фирмы
44. Проблема безбилетника

#### **Модуль 7**

45. Эволюционная теория институционализма
46. Типы институциональных изменений
47. Влияние государства на процесс формирования институтов
48. Логика теории групп М. Олсона
49. Инженерный подход к институтам
50. Свободное предпринимательство в условиях меркантилизма

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) основная литература:**

1. Васильцова В. М., Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В.М. Васильцова С.А. Тертышный. - СПб.: Питер, 2013. — 256 с
2. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.—



- Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13882>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24749>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  4. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**б) дополнительная литература:**

5. Васильцова В.М., Осипов Ю.М., Миропольский Д.Ю., Дятлов С.А. и др. Государство и рынок: новое качество взаимодействия в информационно-сетевой экономике (Монография), Часть 1,2.- СПб, Изд-во «Астерион», 2010.
6. Гришаева Л.В. Институциональный механизм реализации земельной ренты в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: монография/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11368>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Осипов В.С., Смотрицкая И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34447>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Прогноз и моделирование кризисов и мировой динамики: научное издание / Российск. Акад. наук, Моск. гос. ун-т ; ред.: А. А. Акаев, А. В. Коротаев, Г. Г. Малинецкий. - М. : Изд-во ЛКИ, 2010. - 352 с.
9. Современная экономическая политика России [Текст] : учебник для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.]. - М. : Экономика, 2011. - 349 с
10. Устойчивое развитие: методология и методики измерения: учебное пособие для вузов / С. Н. Бобылев [и др.]. - М. : Экономика, 2011. - 358 с. Мантусов, Владимир Бадминович. Посредничество в мирохозяйственных связях. Сущность, современные методы и формы: учебное пособие для вузов / В. Б. Мантусов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 143 с.
11. Чернухина, Ирина Алексеевна. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению / И. А. Чернухина, А. В. Осиповская. - М. : Экономика, 2011. - 319 с.
12. Шагиева А.Х. Концептуальные подходы к моделированию процессов институционализации антикризисного управления [Электронный

ресурс]: монография/ Шагиева А.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2011.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10220>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

### **10.1. Internet – технологии:**

- (WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;
- FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;
- IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;
- ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

### **10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:**

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Мультимедийные аудитории.
2. Компьютерные классы.
3. Виртуальные аналоги специализированных кабинетов и лабораторий.
4. Библиотека.
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
6. Электронная информационно-образовательная среда университета.
7. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## **12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА**

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Бальная шкала оценки дисциплины имеет вид (в баллах):

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Текущий контроль (Контрольная работа)	0 - 20
Промежуточный контроль (Тесты по модулям 1-7)	0 - 45
Итоговый контроль (Итоговый контрольный тест)	0 - 30
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>Бонусы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0 - 50
- за оформление заявок на полезные методы (рацпредложения)	0 - 50

### **Текущий контроль (контрольная работа)**

Текущий контроль - контроль самостоятельной работы обучающихся по изучению учебных материалов.

Текущий контроль осуществляется в письменной (печатной) форме в виде контрольной работы в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные календарным планом.

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
отлично	18 – 20
хорошо	15 – 17
удовлетворительно	12 – 14
неудовлетворительно	менее 12

### **Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль проводится в виде тестов по окончании изучения каждого модуля части дисциплины. Его цель - оценить работу студента за определенный период, полученные им теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Контрольные тесты оцениваются в соответствии с таблицей:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
Контрольный тест к модулю 1	0 – 7
Контрольный тест к модулю 2	0 – 6
Контрольный тест к модулю 3	0 – 7
Контрольный тест к модулю 4	0 – 6
Контрольный тест к модулю 5	0 – 6
Контрольный тест к модулю 6	0 – 8
Контрольный тест к модулю 7	0 – 5

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль - контроль знаний и умений обучающихся непосредственно после завершения курса по дисциплине в форме зачёта.

Итоговый зачёт сдаётся в виде итогового контрольного теста в период, предусмотренные календарно-тематическим планом.

Итоговый контрольный тест оценивается в соответствии с таблицей:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51
зачтено	51 – 100
не зачтено	менее 51

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *Общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК - 2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОК - 3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-9</b>	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Введение в Институциональную экономику	ОК-2, ОК-3, ПК-9	Контрольный тест 1
2	Модуль 2. Теория транзакционных издержек	ОК-2, ОК-3, ПК-9	Контрольный тест 2 Практическое занятие 1
3	Модуль 3. Теория прав собственности	ОК-2, ОК-3, ПК-9	Контрольный тест 3 Практическое занятие 2
5	Модуль 5. Теория общественного выбора	ОК-2, ОК-3, ПК-9	Контрольный тест 5 Практическое занятие 3 Практическое занятие 4
6	Модуль 6. Теория экономических организаций	ОК-2, ОК-3, ПК-9	Контрольный тест 6 Практическое занятие 5 Практическое занятие 6
4	Модуль 6. Теория агентов	ОК-2, ОК-3, ПК-9	Контрольный тест 4 Практическое занятие 7

7	Модуль 7. Новая экономическая история	ОК-2, ОК-3, ПК-9	Контрольный тест 7
10	Модули 1 - 9	ОК-2, ОК-3, ПК-9	Итоговый контрольный тест Контрольная работа

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания.

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 <sup>1</sup>	2 <sup>2</sup>	3 <sup>3</sup>	4 <sup>4</sup>	5 <sup>5</sup>
Первый этап	Знать: (ОК-2, ОК-3, ПК-9) основные понятия и историю институционализма; возможности различных направлений неoinституционализма и решаемые ими задачи; методы экономического анализа институтов; основные понятия и модели неoinституционализма; основные сферы применения современного институционального анализа	Не знает	Общее понимание содержания курса со значительными пробелами. Имеет представление об истории институционализма и его основных направлениях. В целях, задачах, основных понятиях, методах и моделях разбирается плохо	Достаточно полное понимание содержания курса с небольшими пробелами. Знает основные понятия и историю институционализма; имеет представление об основных понятиях и сферах применения институционального анализа; плохо разбирается в моделях	Полное знание и понимание содержания курса. Знает основные понятия и историю институционализма; направления неoinституционализма и решаемые ими задачи; имеет представление об основных понятиях и моделях неoinституционализма; понимает цель применения основных сфер современного институционального анализа	Абсолютное знание и понимание основного содержания курса. Знает основные понятия и историю институционализма; возможности различных направлений неoinституционализма и решаемые ими задачи; основные понятия и модели неoinституционализма; основные сферы применения современного институционального анализа

<p>Второй этап</p>	<p>Уметь: (ОК-2, ОК-3, ПК-9) применять понятийно– категориальный аппарат; ориентироваться в историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); использовать действующее законодательство, правовые и моральные нормы</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Слабо умеет применять понятийно– категориальный аппарат, но слабо ориентируется в историческом процессе, ошибается при анализе процессов и явлений, происходящие в обществе; плохо использует экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса</p>	<p>Умеет применять понятийно– категориальный аппарат; ориентироваться в историческом процессе; использовать действующее законодательство, правовые и моральные нормы, но при этом, слабо анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса</p>	<p>Умеет применять понятийно– категориальный аппарат; ориентироваться в историческом процессе; правильно анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); использовать действующее законодательство, правовые и моральные нормы, но допускает небольшие ошибки при использовании экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды бизнеса</p>	<p>Умеет применять понятийно– категориальный аппарат; ориентироваться в историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; проводить анализ, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); использовать действующее законодательство, правовые и моральные нормы</p>
<p>Третий этап</p>	<p>Владеть: (ОК-2, ОК-3, ПК-9) понятиями аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; навыками работы с научными публикациями по институциональной экономике; экономическими методами анализа поведения экономических агентов</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Частично владеет понятиями институциональной теории, имеет представление о работе с научными публикациями по институциональной экономике</p>	<p>Владеет понятиями аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма, но ошибается в использовании навыков работы с научными публикациями по институциональной экономике, слабо владеет методами анализа поведения экономических агентов;</p>	<p>Владеет понятиями аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; навыками работы с научными публикациями по институциональной экономике, но допускает небольшие ошибки при работе с методами анализа поведения экономических агентов</p>	<p>Владеет понятиями аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; навыками работы с научными публикациями по институциональной экономике; экономическими методами анализа поведения экономических агентов</p>



**4. Шкалы оценивания**  
(балльно-рейтинговая система)

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 7
Контрольный тест к модулю 2	0 - 6
Контрольный тест к модулю 3	0 - 7
Контрольный тест к модулю 4	0 - 6
Контрольный тест к модулю 5	0 - 6
Контрольный тест к модулю 6	0 - 8
Контрольный тест к модулю 7	0 - 5
Контрольная работа	0 - 20
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

**Балльная шкала оценки**

<b>Оценка (экзамен)</b>	<b>Баллы</b>
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

**Оценка по курсовой работе**

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
отлично	31 - 35
хорошо	25 - 30
удовлетворительно	18 - 24
неудовлетворительно	менее 18

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу**

Вариант задания соответствует последним 2 цифрам зачётной книжки.

Пример. Номер зачётки – 140601, соответственно - вариант 1. Тема контрольной работы: «Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза»

Темы контрольных работ перечислены в п.5. данной рабочей программы

**5.2. Типовой вариант задания на курсовую работу**

Курсовая работа не предусмотрена.

### 5.3. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Ответ на вопрос «Что такое фирма и чем она отличается от рынка?» пытался найти:
  - A Рональд Коуз;
  - B Адам Смит;
  - C Герберт Саймон;
  - D Йозеф Шумпетер;
  - E Торстейн Веблен.
2. Понятие трансакций в экономическую науку:
  - A Карл Маркс;
  - B Джон Коммонс;
  - C Давид Рикардо;
  - D Дуглас Норт;
  - E Иммануил Валлерстайн.
3. Действия среднего студента при подготовке к экзамену являются моделью:
  - A Методологического индивидуализма;
  - B Неполной (ограниченной) рациональности;
  - C Товара с учетом трех его измерений;
  - D Оппортунистического поведения;
  - E Ролевой функции, согласно установленным правилам и нормам.
4. Правила хорошего тона являются:
  - A Мягким институтом;
  - B Жестким институтом;
  - C Организацией;
  - D Институциональным ограничением;
  - E Обычаем в рамках традиционного института.
5. Трансакция представляет собой:
  - A Обмен товарами и спецификацию прав собственности,
  - B Издержки ведения переговоров,
  - C Отчуждение благ, созданных другими индивидами
  - D Присвоение благ, созданных другими индивидами;
  - E Операцию с финансовыми активами.
6. Трансакционные издержки не включают:
  - A Издержки оппортунистического поведения,
  - B Информационные издержки,
  - C Издержки доступа к закону.
  - D Издержки ведения переговоров;
  - E Издержки согласований.
7. Издержки измерения связаны с:
  - A Наличием у товара множества значимых для потребителя характеристик,
  - B Необходимостью выбора,
  - C Необходимостью ведения переговоров;
  - D Необходимостью поиска информации о товаре;
  - E Поиском необходимого товара.
8. Покупка новой производственной линии может характеризоваться как:
  - A Классический (рыночный) контракт,
  - B Неоклассический (отношенческий) контракт,
  - C ИмPLICITный контракт.
  - D ЭКСПЛИЦИТНЫЙ контракт;
  - E Социальный контракт.
9. Одной из форм оппортунистического поведения менеджера в организациях является:
  - A Отлынивание;
  - B Недобросовестное распоряжение собственностью;

- С Потребление на рабочем месте;
  - D Соккрытие неявных качеств предлагаемого товара или услуги;
  - E Несвоевременное выполнение распоряжений собственника.
10. Одной из форм оппортунистического поведения исполнителя в организациях является:
- A Отлынивание;
  - B Инвестиций за счет дивидендов;
  - С Соккрытие неявных качеств продаваемого товара;
  - D Потребление на рабочем месте
  - E Несвоевременное выполнение распоряжений менеджера.
11. Какие поведенческие предпосылки необходимы для заключения отношенческого контракта:
- A Ограниченная рациональность
  - B Послушание
  - С Доверие, исключаящее оппортунистическое поведение
  - D Детальное описание существенных условий контракта
  - E Четкое указание на способы разрешения конфликтов по выполнению контрактных отношений.
12. Издержки спецификации и защиты прав собственности связаны с:
- A Недостаточно отрегулированным законодательством
  - B Необходимостью выбора
  - С Методологическим индивидуализмом
  - D Развитой системой неформальных институтов

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.